

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к407) Строительство

Пиотрович А.А., д-р
техн. наук, доцент



23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Организация и управление в строительстве**

для направления подготовки 08.03.01 Строительство

Составитель(и): к.т.н, доцент, Тарасова Е.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к407) Строительство

Протокол от 22.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Организация и управление в строительстве
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 7
контактная работа	66	зачёты (семестр) 6
самостоятельная работа	114	курсовые работы 6
часов на контроль	36	РГР 7 сем. (1)

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	17		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Контроль самостоятельно й работы	1	1	1	1	2	2
В том числе инт.			4		4	
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	33	33	33	33	66	66
Сам. работа	75	75	39	39	114	114
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Участники строительства. Методы и модели организации работ, виды моделей. Проект организации строительства. Проект производства работ. Календарное планирование; виды, назначение планов, формирование календарного плана в MS Project; оперативное планирование и управление строительством с учетом возможностей MS Project. Строительные генеральные планы, виды планов, требования и порядок разработки стройгенпланов; автоматизированная разработка стройгенпланов. Формы и методы управления. Управление в строительстве.
1.2	
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.19.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технология возведения зданий и сооружений
2.1.2	Технологические процессы в строительстве
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление проектами в профессиональной деятельности
2.2.2	Производство работ при реконструкции и ремонте зданий
2.2.3	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Уметь:

Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

Владеть:

Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии**Знать:**

Основы проектирования объектов и организации профессиональной деятельности:

1. Функции участников строительства
2. Виды документов, регулирующих взаимоотношения участников строительства
3. Принципы организации работы и управления коллективом производственных подразделений по строительству зданий и сооружений. Методы и формы управления

Уметь:

Организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии:

1. Использовать нормативные требования для решения конкретных задач в области управления в строительстве
2. Собирать и анализировать информацию необходимую для оформления документов, регулирующих взаимоотношения участников строительства
3. Организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству зданий и сооружений

Владеть:

Методами организации и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии:

1. Навыками организации работы, управления коллективом производственных подразделений по строительству зданий и сооружений;
2. Методами оформления документов, регулирующих взаимоотношения участников строительства
3. Методами оптимизации организационно-управленческой структуры предприятия строительной отрасли

ПК-2: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения**Знать:**

Технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием программно-вычислительных комплексов

Уметь:

Пользоваться универсальными и специализированными программно-вычислительными комплексами и системами автоматизированного проектирования

Владеть:

Технологией проектирования строительных объектов с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ						
1.1	1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Система органов управления градостроительным комплексом в РФ. СРО в строительстве. Основные понятия. Функции основных участников строительства. /Лек/	6	2		Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	2. Проектные организации. Организация проектирования и изысканий /Лек/	6	2		Л1.3 Э2	0	
1.3	3. Управление в строительстве. Методы управления. Формы управления. Организационные структуры управления в строительстве. /Лек/	6	2		Л1.3 Л1.5 Э1	0	
1.4	4. Строительные организации: Функции. Классификация. Виды организационных структур /Лек/	6	2		Л1.5 Э1 Э2	0	
1.5	5. Методы организации строительных работ. /Лек/	6	2		Л1.3 Л1.4Л3.1	0	
1.6	6. Организационно-технологические модели строительного производства: Линейная. Циклограмма. Матричная модель. /Лек/	6	2		Л1.2Л3.1	0	
1.7	7. Поточный метод организации строительных работ. Классификация потоков. /Лек/	6	2		Л1.1Л3.1	0	
1.8	8. Сетевая модель организации строительства. Порядок разработки. Расчет. Критический путь. /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.9	3. Сетевая модель организации строительства. Порядок разработки. Расчет. Критический путь. /Пр/	6	2		Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.10	1. Участники строительства: Функции, права и обязанности, определяемые Гражданским кодексом /Пр/	6	2		Л1.3 Л1.5 Э1 Э2	0	
1.11	Организационно-правовые формы строительных предприятий /Пр/	6	2		Л1.5 Э2	0	Деловая игра
1.12	Договор подряда и субподряда /Пр/	6	2		Л1.3 Э1	0	
1.13	Определение нормативной продолжительности строительства /Пр/	6	2		Л1.4 Э4	0	

1.14	Решение задач по моделированию строительных работ. /Пр/	6	2		Л1.2Л3.1 Э4	0	
1.15	Рассмотрение ситуаций на определение методов и форм управления. /Пр/	6	2		Л1.2Л3.1	0	
1.16	изучение теоретического материала по лекциям, учебной и нормативной литературы, информационным сайтам интернет /Ср/	7	10		Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Выполнение Курсовой работы /Ср/	6	38		Л1.2 Л1.1Л3.1	0	
1.18	подготовка и оформление работы для тематического семинара /Ср/	7	10			0	
1.19	подготовка к лекциям, лабораторным и практическим занятиям, рубежным проверкам знаний по дисциплине /Ср/	7	19		Л1.5 Л1.2 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Подготовки к экзамену. Проведение экзамена /Экзамен/	7	36		Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	9. Стадийность проектирования. Стадия П. Стадия Р /Лек/	7	2		Л1.3 Л1.1Л3.1 Э2 Э3	0	
1.22	10. Проект организации строительства. Состав документов. Назначение. /Лек/	7	2		Л1.3 Л1.1Л3.1 Э2 Э3	0	
1.23	11. Проект производства работ. Состав документов. Назначение. /Лек/	7	2		Л1.5 Л1.1Л3.1 Э2 Э3	0	
1.24	12. Календарные планы в строительстве. Виды. Назначение /Лек/	7	2		Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л3.1 Э3 Э4	0	
1.25	13. Строительный генеральный план. Виды. Назначение. /Лек/	7	2		Л1.3 Л1.1Л3.1 Э3	0	
1.26	14. Складирование материалов на стройплощадке. Правила хранения. Виды складов. Расчет площади склада. /Лек/	7	2		Л1.3 Л1.1Л3.1 Э3	0	
1.27	15. Временные здания на стройплощадке. Классификация. Расчет площади временных зданий /Лек/	7	2		Л1.3 Л1.1Л3.1 Э3	0	
1.28	16. Размещение монтажных кранов на стройплощадке. Зоны влияния крана /Лек/	7	2		Л1.3 Л1.1Л3.1 Э3	0	
1.29	9. Порядок оформления договора генерального подряда /Пр/	6	2		Л1.5Л3.1 Э1 Э2	0	Деловая игра
1.30	10. Определение привязки монтажных кранов на строительной площадке /Пр/	7	2		Л1.3 Л1.1Л3.1 Э3	0	
1.31	11. Определение положения монтажной, опасной зоны монтажного крана /Пр/	7	2		Л1.3 Л1.1Л3.1 Э3	0	
1.32	12. Расчет площади временных складов и открытых складских площадок строительного генерального плана /Пр/	7	2		Л1.3 Л1.1Л3.1 Э3	0	
1.33	13. Расчет площади временных зданий строительного генерального плана /Пр/	7	2		Л1.3 Л1.1Л3.1 Э3	0	
1.34	14. Проектирование и расчет инженерных сетей строительного генерального плана /Пр/	7	2		Л1.3 Л1.1Л3.1 Э3	0	

1.35	15. Проектирование временных автодорог строительного генерального плана /Пр/	7	2		Л1.3 Л1.1Л3.1 Э3	0	
1.36	16. Расчет технико-экономических показателей строительного генерального плана /Пр/	7	2		Л1.3 Л1.1Л3.1 Э3	0	
1.37	Размещение элементов строительного хозяйства на строительной площадке /Пр/	7	2		Л1.3	0	
1.38	Подготовка к зачету по дисциплине /Ср/	6	8		Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1	0	
1.39	изучение теоретического материала по лекциям, учебной и нормативной литературы, информационным сайтам интернет /Ср/	6	10			0	
1.40	подготовка к лекциям, лабораторным и практическим занятиям, рубежным проверкам знаний по дисциплине /Ср/	6	19			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайлов А. Ю.	Организация строительства. Календарное и сетевое планирование	Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444170
Л1.2	Сироткин Н. А., Ольховников С. Э., Кузнецов С. М.	Моделирование процесса возведения зданий и сооружений	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344881
Л1.3	Пучнина Т.С., Тарасова Е. Н.	Организация, планирование и управление в строительстве: сб. лекций	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л1.4	Зорина М. А.	Разработка календарных планов производства работ	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256159
Л1.5	Лисина Н. Л.	Правовое регулирование градостроительной деятельности в России	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Сироткин Н. А., Ольховников С. Э.	Организация и планирование строительного производства	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429200

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Гражданский кодекс Российской Федерации	http://base.garant.ru/10164072/
Э2	Градостроительный кодекс Российской Федерации	http://base.garant.ru/12138258/

Э3	Свод Правил СП 48.13330.2011 Организация строительства	http://zakonbase.ru/content/bas e/180304
Э4	Строительные Нормы и Правила СНиП 1.04.03-85* Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий зданий и сооружений	http://снп.рф/снп/view/42
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др.) - САПР, бесплатно для ОУ		
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380		
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС		
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415		
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
Microsoft Office Professional 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
Справочно-правовая система "Техэксперт"		
Справочно-правовая система "Гарант"		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3223	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Новые технологии обучения"	ПК, комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска, доска аудиторная (пластиковая), аудиосистема, проектор, макеты
3229	Учебная аудитория для проведения практических занятий. Лаборатория "Строительные технологии"	интерактивная доска, учебная пластиковая доска, проектор, аудиосистема, макеты, плакаты, комплект учебной мебели, ПК
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели. Экран настенный. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367. Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. APM WinMachine договор Л2.09. КОМПАС -3D V19. АСТ тест, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04. WinRAR – LO9-2108. Антивирус Kaspersky Endpoint
3228	Лекционная аудитория	комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: мультимедийные средства (ПК, проектор мультимедийный, доска интерактивная, акустические колонки).
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1. Аудитория № 3230 (лекции) Аудитория лекционная: интерактивная доска, учебная пластиковая доска, проектор, аудиосистема. -		
2. Аудитория № 3221 (лабораторные работы) Лаборатория "Системы качества в строительстве" (компьютерный класс): компьютеры, интерактивная доска, доска аудиторная (пластиковая), аудиосистема, проектор, плакаты. Wind8ows 7 корпоративная лицензия 9на 16 рабочих мест, AST-Test_Player_4005, Project 2013, Microsoft Visual Studio 2005, PDF-XChange 4 Pro, Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations MP4, КОМПАС-3D V15 (x64), ГРАНД Смета 7, AutoCAD 2012 – Русский, Business Studio 2, NormaCS 1.0 Клиент, Microsoft Office 2007, Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Project 2007, Microsoft Office Visio 2003, Microsoft Office Word 2007, Microsoft SQL Server 2005,ELCUT 5.5, WinRAR,AST-Test_Server_4005, Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations MP4, Business Studio 4.0		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- выполнение курсовой работы;
- выполнение расчетно-графической работы.

Для успешного усвоения дисциплины "Основы строительного производства" студент должен

1. Посещать лекционные занятия. Осуществлять конспектирование лекций.
2. Посещать практические занятия и самостоятельно выполнять задания в ходе практических занятий.
3. Изучать рекомендуемую нормативную и учебную литературу при подготовке к лекционным и практическим занятиям
4. Подготовиться и пройти аттестацию по дисциплине в форме зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре.

Рекомендации для лекций:

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы организации и управления капитальным ремонтом зданий, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе подготовке к лекционным занятиям

каждый обучающийся должен прочитать основную и по-возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, а также выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Рекомендации для практических занятий:

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по рассмотренным на лекциях вопросам, решаются задачи в области организации строительных работ, развиваются навыки принятия организационных и управленческих решений при выполнении комплекса ремонтных работ.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен : изучить конспекты лекций и изучить основную рекомендованную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами ДВГУПС.

Рекомендации к подготовке к зачету: Зачет проводится в классической форме (диалог преподаватель-студент). Студенту предоставляется время, не менее 0,25 час, для подготовки ответов на вопросы. РПД определяет перечень вопросов к зачету по дисциплине. При подготовке к зачету необходимо пользоваться учебно-методической литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины. Зачет по дисциплине проводится в традиционной форме. Вопросы к зачету выдаются студенту на 1-2 занятия по дисциплине. Студенту предоставляется время для подготовке ответов.

Рекомендации к подготовке к экзамену. Экзамен проводится в классической форме (диалог преподаватель-студент).

Студенту предоставляется время, не менее 0,3 час, для подготовки ответов на вопросы. РПД определяет перечень вопросов к экзамену по дисциплине. При подготовке к экзамену необходимо пользоваться учебно-методической литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины. Экзамен по дисциплине проводится в традиционной форме. Студенту предоставляется время для подготовке ответов.

Реализация учебного процесса может быть с применением ЭО и ДОТ.

Рекомендации для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

В аудитории проведения занятий первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. ДВГУПС гарантирует обучающемуся доступность мест, где запланированы занятия.

При работе на ПЭВМ используются специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

При лекционной форме занятий слабовидящим разрешается во время занятий использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Информация представляется исходя из специфики слабовидящего студента: крупный шрифт (не менее 16 – 18 размер), дисковый накопитель (чтобы студент мог ознакомиться с учебным материалом с помощью компьютера со звуковой программой). Учебный материал представляется в визуализированной форме. При организации образовательного процесса предусматривается особая фиксация на артикуляции при ведении занятий – преподаватель должен говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Информационное моделирование в строительстве

Дисциплина: Организация и управление в строительстве

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция УК-3 :

1. Нормативные документы, определяющие функции участников строительства
2. Основные участники строительства. Основные функции участников строительства.
3. Права и обязанности заказчика.
4. Базовые функции заказчика.
5. Базовые функции застройщика.
6. Права и обязанности подрядчика.
7. Базовые функции подрядчика.
8. Задачи и функции технического надзора застройщика.
9. Классификация строительных предприятий. Требования к строительным предприятиям .
10. Организационные структуры строительных предприятий.
11. Организационно-правовые формы предприятий в строительстве.
12. Формы управления организаций строительной отрасли
13. Методы управления в организациях строительной отрасли

Компетенция ПК-2 :

1. Система нормативной документация в строительстве.
2. Состав проектной документации.
3. Изыскания в строительстве. Назначение. Виды.

4. Нормативная продолжительность строительства. Определение нормативной продолжительности строительства методами интерполяции и экстраполяции. .
5. Факторы, влияющие на нормативную продолжительность строительства.
6. Понятие о моделировании. Определения, виды моделей, требования к моделям организации строительства.
7. Организационно-технологические модели строительного производства
8. Поточная организация работ в строительстве. Достоинства и недостатки. Понятие «захватка» .
9. Основные принципы проектирования потока. Классификация строительных потоков .
10. Линейный график: достоинства и недостатки
11. Циклограмма график: достоинства и недостатки
12. Матричная модель график: достоинства и недостатки
13. Сетевая модель график: достоинства и недостатки
14. Сущность сетевого графика. Изображение событий, работ, зависимостей и путей в сетевом графике
15. Расчётные параметры сетевого графика. Расчёт путей в сетевом графике. Понятие критического пути
16. Правила построения сетевых графиков. Изображение параллельных, последовательных и поточных работ
17. Параметры строительных потоков .
18. Расчётные параметры потока .
19. Расчёт параметров кратноритмичного потока. Рассмотреть пример построения линейного графика и циклограммы .
20. Расчёт параметров ритмичного потока. Рассмотреть пример построения линейного графика и циклограммы
21. Порядок разработки календарного плана. Исходные данные, перечень работ. Определение объёмов, трудоёмкости и продолжительности
22. Аналитический расчёт временных параметров сетевого графика по работам и событиям; определение критического пути и резервов времени
23. Способы корректировки сетевого графика
24. Проектирование организации строительства (ПОС) .
25. Проектирование производства работ (ППР) .
26. Календарные планы. Виды. Назначение..
27. Календарные планы. Методы оптимизации .
28. Стройгенплан. Виды. Назначение .
29. Стройгенплан. Принципы проектирования .
30. Складское хозяйство стройплощадки .
31. ТЭП стройгенплана .
32. Договор подряда. Требования Гражданского кодекса РФ к договору подряда
33. Состав проектной документации.
34. Государственная экспертиза проектной документации.
35. Временные здания на стройплощадке .
36. Временные дороги на стройплощадке .
37. Временные инженерные сети на стройплощадке .

Компетенция ОПК-9:

1. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Взаимосвязь основных субъектов.
2. Саморегулирование в области строительства
3. Система нормативной документация в строительстве.
4. Хозяйственный и подрядный способы строительства. Достоинства и недостатки.
5. Договор подряда. Требования Гражданского кодекса РФ к договору подряда
6. Государственная экспертиза проектной документации.
7. Изыскания в строительстве.
8. Способы выполнения работ в строительстве. Достоинства и недостатки разных способов выполнения работ.
9. Поточная организация работ в строительстве. Достоинства и недостатки. Понятие «захватка» .
10. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов
11. Организация проектирования и изысканий
12. Подготовка строительного производства; внеплощадочные и внутриплощадочные строительные работы.
13. Проектирование организации строительства (ПОС) .
14. Проектирование производства работ (ППР) .

15. Задачи и функции государственного строительного надзора
16. Процедура сдачи объекта законченного строительством в эксплуатацию .

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-3 :

1. Из предложенного списка выбрать функции технического заказчика
2. Из предложенного списка выбрать функции застройщика
3. Из предложенного списка выбрать функции генерального подрядчика
4. Из предложенного списка выбрать функции субподрядчика
5. Определить порядок действия застройщика в предложенной производственной ситуации

Компетенция ОПК-9:

1. На основе ТЭП объекта определить нормативную продолжительности строительства
 2. На основе данных календарного плана рассчитать ТЭП календарного плана : Коэффициент совмещения работ
 3. На основе данных календарного плана и нормативной продолжительности строительства рассчитать ТЭП календарного плана: Процент сокращения продолжительности строительства
 4. На основе данных календарного плана рассчитать ТЭП календарного плана: Уровень механизации строительно-монтажных работ (по видам)
 5. На основе данных календарного плана рассчитать ТЭП календарного плана: Коэффициент сменности
 6. На основе данных календарного плана рассчитать выработку при производстве СМР (по видам)
 7. Оптимизировать календарный план по загруженности ресурсами (по видам)
 8. Оптимизировать календарный план по времени
 9. На основе графика движения рабочей силы рассчитать среднее число рабочих на строительной площадке
 10. На основе графика движения рабочей силы рассчитать ТЭП календарного плана : коэффициент неравномерности рабочей силы
 11. На основе Строительного генерального плана рассчитать ТЭП СПП: коэффициент использования территории
 12. На основе Строительного генерального плана рассчитать ТЭП СПП: коэффициент застройки
 13. На основе Строительного генерального плана рассчитать ТЭП СПП: удельная протяженность инженерных сетей (по видам)
1. По исходным данным построить график работ в форме линейной модели
 2. По исходным данным построить график работ в форме циклограммы
 3. По исходным данным построить график работ в форме сетевой модели. Выполнить расчет.
 4. По исходным данным построить график работ в матричной форме
 5. Определить положение критического пути в сетевой модели
 6. Определить общий и частный резервы времени по сетевой модели
 7. Определить возможность сокращения продолжительности работ без привлечения дополнительной рабочей силы на основе сетевой модели

Компетенция УК-3 :

1. Определить порядок действия технического заказчика в предложенной производственной ситуации
2. Определить порядок действия генерального подрядчика в предложенной производственной ситуации
3. Определить порядок действия авторского надзора в предложенной производственной ситуации
4. Определить последовательность действий субъекта строительства при выявлении несоответствии строительной продукции проектной документации
5. Определить последовательность действий субъекта строительства при представлении проектной документации на экспертизу
6. Определить последовательность действий субъекта строительства при сдаче объекта в эксплуатацию

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ.	Отечественная литература.	Современная отечественная литература.	Новая отечественная и зарубежная литература.
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной.	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.	Полное соответствие критерию.
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Полное соответствие критерию.
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.

Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы.	Знание основного материала.	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.	Ответы точные, высокий уровень эрудиции.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.